La rúbrica que se presenta a continuación evalúa el nivel de desempeño del tutor.

Instrucciones: El Tutorado seleccionará en cada uno de los indicadores de acuerdo al desempeño mostrado durante el curso de tutoría, el nivel de desempeño alcanzado por el tutor considerando que el 5 representa el más alto nivel.

|  |
| --- |
| **EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR** |
| **Indicadores** |  | **Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Genera un clima de confianza que permite el logro de los propósitos de la tutoría | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.Hace agradable la sesión de Tutoría.Escucha con atención todo lo que se le solicitaSe muestra empático con las consultas que se le hacen. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.Hace agradable la sesión de TutoríaEscucha con atención todo lo que se le solicita | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.Hace agradable la sesión de Tutoría. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. | * Se comunica con todo el grupo.
 |
| Calidad de la información proporcionada al tutorado | Da información necesaria sobre el programa de tutoríaProvee de la información adecuada para realizar trámites escolaresProporciona información | Da información necesaria sobre el programa de tutoríaProvee de la información adecuada para realizar trámites | Da información necesaria sobre el programa de tutoríaProvee de la información adecuada para realizar trámites | Da información necesaria sobre el programa de tutoríaProvee de la información adecuada para realizar trámites | Comenta en qué consiste el programa de tutoría |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR****Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | suficiente sobre los apoyos que requiere el estudianteDa información y orientación importante que apoye el área personal del tutoradoInforma con precisión sobre las asesorías académicas que ofrecen los docentes de su carrera | escolaresProporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudianteDa información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado | escolaresProporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante | escolares |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR****Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Disponibilidad y calidad en la atención tutorial | Se le puede localizar en cualquier momentoEntregó su horario y localización desde el inicio del semestreAtiende con amabilidad cada que se le necesitaCanaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y | Se le puede localizar en cualquier momentoEntregó su horario y localización desde el inicio del semestreAtiende con amabilidad cada que se le necesitaCanaliza adecuadamente a los | Entregó su horario y localización desde el inicio del semestreAtiende con amabilidad cada que se le necesitaCanaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no | Atiende con amabilidad cada que se le necesitaCanaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | Atiende con amabilidad cada que se le necesita |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR****Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | que él no pueda resolver.Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad.Le da seguimiento a los tutorados que ha canalizado | tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | pueda resolver. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR****Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Planeación y preparación en los procesos de la Tutoría | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantesMuestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividadesRealiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupcionesque coarten el hilo de la | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantesMuestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantesMuestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR****Niveles de desempeño** |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | sesiónPlanea, ejecuta y evalúa su actividad tutorial continuamente con fines de realimentación. | Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión |  |  |  |
| Comentarios |

Nota: Aplicar la rúbrica al Tutorado y entregarla al Coordinador de Tutoría del Departamento Académico.