La rúbrica que se presenta a continuación evalúa el nivel de desempeño del tutor.

Instrucciones: El Tutorado seleccionará en cada uno de los indicadores de acuerdo al desempeño mostrado durante el curso de tutoría, el nivel de desempeño alcanzado por el tutor considerando que el 5 representa el más alto nivel.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR** | | | | | |
| **Indicadores** |  | **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Genera un clima de confianza que permite el logro de los propósitos de la tutoría | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría.  Escucha con atención todo lo que se le solicita  Se muestra empático con las consultas que se le hacen. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría  Escucha con atención todo lo que se le solicita | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. | * Se comunica con todo el grupo. |
| Calidad de la información proporcionada al tutorado | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares  Proporciona información | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites | Comenta en qué consiste el programa de tutoría |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR**  **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante  Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado  Informa con precisión sobre las asesorías académicas que ofrecen los docentes de su carrera | escolares  Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante  Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado | escolares  Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante | escolares |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR**  **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Disponibilidad y calidad en la atención tutorial | Se le puede localizar en cualquier momento  Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y | Se le puede localizar en cualquier momento  Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los | Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no | Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | Atiende con amabilidad cada que se le necesita |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR**  **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | que él no pueda resolver.  Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad.  Le da seguimiento a los tutorados que ha canalizado | tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | pueda resolver. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR**  **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| Planeación y preparación en los procesos de la Tutoría | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades  Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones  que coarten el hilo de la | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **EV** | **VALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR**  **Niveles de desempeño** | |  |  |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
|  | sesión  Planea, ejecuta y evalúa su actividad tutorial continuamente con fines de realimentación. | Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión |  |  |  |
| Comentarios | | | | | |

Nota: Aplicar la rúbrica al Tutorado y entregarla al Coordinador de Tutoría del Departamento Académico.